

# PROGRAM KSZTAŁCENIA na studiach I stopnia dla kierunku: KOSMETOLOGIA

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku: **KOSMETOLOGIA**

Poziom kształcenia: **studia pierwszego stopnia**

Profil kształcenia: **praktyczny**

Forma studiów: **studia niestacjonarne**

Liczba semestrów: **6**

Liczba ECTS: **180**

Wskaźniki sumaryczne wyrażone liczbą ECTS:

<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Kosmetologia, studia niestacjonarne I stopnia, profil praktyczny</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>180</b>
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<b>144</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć o charakterze praktycznym służących zdobywaniu przez studenta wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	<b>150</b> tj. 83%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	<b>83</b> tj. 43%
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz wymiar praktyk zawodowych	<b>36</b> (900 h)
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach niestacjonarnych	<b>nie dotyczy</b>

## 2. Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia.

Kierunek Kosmetologia przyporządkowany jest do obszaru kształcenia nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.

Kosmetologia jest dziedziną medycyny, która zajmuje się profilaktyką mającą na celu opóźnienie zewnętrznych oznak starzenia, zachowania jak najdłużej sprawności życiowej, a także zagadnieniami leczniczymi dotyczącymi zmian skórnych.

Kosmetologia zajmuje się również problematyką zastosowania preparatów kosmetycznych w codziennej pielęgnacji jak i w gabinetach kosmetycznych, zagadnieniami związanymi z upiększaniem, składem preparatów kosmetycznych, oraz wpływem kosmetyków na poszczególne rodzaje cer.

Kosmetologia obejmuje wiadomości z zakresu zarówno podstawowych jak i klinicznych nauk medycznych, takich jak: anatomia, histologia, fizjologia, dermatologia, endokrynologia, onkologia, medycyna estetyczna, chemia kosmetyczna, promocja zdrowia, dietetyka i choroby wewnętrzne.

### 3. Cel studiów.

Kosmetolog, jako absolwent studiów wyższych z zakresu kosmetologii, to osoba posiadająca **interdyscyplinarną wiedzę przede wszystkim z podstaw nauk biologicznych, biochemicznych, farmaceutycznych i medycznych**, ze szczególnym uwzględnieniem budowy i funkcji komórek, tkanek, poszczególnych organów, głównie fizjologii (i patofizjologii) skóry. Zna, na poziomie studiów licencjackich, elementy dermatologii, immunologii, onkologii, medycyny estetycznej, toksykologii, farmakologii, a także podstawy etyki i regulacji prawnych związanych z rozpoczęciem i prowadzeniem działalności gospodarczej.

W **zakresie kosmetologii** uzyskuje wiedzę z podstaw chemii kosmetycznej i wyrobów kosmetycznych, receptur i technologii leków dermatologicznych i kosmetycznych. Zna techniki zabiegów kosmetycznych, kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej oraz wizażu i makijażu.

Kosmetolog posiada **manualne umiejętności wykonania zabiegów z zakresu kosmetologii** pielęgnacyjnej, upiększającej oraz leczniczej w ścisłej współpracy z lekarzami różnych specjalności i farmaceutami. Potrafi rozpoznać właściwości skóry, dobrać odpowiedni rodzaju zabiegu kosmetycznego, ocenić poprawność wykonanego zabiegu, zastosować rodzaj kosmetyku zgodnie z rozpoznaniem. Posiada umiejętność odczytania receptury kosmetyków, prawidłowego ich stosowania. Absolwent umie też zdiagnozować wady, defekty i choroby skóry oraz skierować klienta do odpowiedniego lekarza specjalisty - dermatologa, onkologa, chirurga plastycznego, alergologa; potrafi z nimi nawiązać kontakt i współpracować, jest komunikatywny.

Absolwent posiada **umiejętności organizacji stanowiska pracy i prowadzenia gabinetu kosmologicznego**, obsługiwanie aparatów i urządzeń stosowanych we współczesnej kosmetyce w połączeniu z odnową biologiczną. W przypadku prowadzenia własnego gabinetu kosmetolog jest przygotowany do pełnienia roli właściciela i przełożonego. Kierując pracą innych pracowników, często kosmetyczek, potrafi zorganizować im zadania, umiejętnie służy radą, umawia klientów i zajmuje się zakupem wszelkich produktów niezbędnych w pracy. W

działalności zawodowej kosmetolog kieruje się zasadami uczciwego traktowania klientów. Zgodnie z etyką zawodową stosuje zabiegi i preparaty nie ze względu na obowiązującą modę, czy reklamę (tym bardziej cenę), ale kieruje się skutecznością zabiegu i dobrem pacjenta. Odznacza się poczuciem piękna, darem przekonywania i poczuciem empatii.

**W kompetencjach licencjata kosmetologa** jest nie tylko poprawianie i przywracanie urody, ale także promocja zdrowia. Absolwent jest kompetentny w propagowaniu zasad profilaktyki, zdrowego stylu życia, który ma na celu nie tylko opóźnienie zewnętrznych oznak starzenia, ale także zachowanie jak najdłużej sprawności życiowej i zdolności do wysiłku fizycznego.

Posiada także znajomość języka obcego na poziomie biegłości B2 ESO, KJ ,RE posługując się językiem specjalistycznym w swoim zawodzie.

**Licencjat kosmetolog jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia** na kosmetologii lub na kierunkach pokrewnych.

#### **4. Efekty ogólne uczenia się na kierunku kosmetologia studia I stopnia licencjackie**

Zakres i opis efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kierunku „kosmetologia” studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym w formie stacjonarnej i niestacjonarnej uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, ujęte w załączniku do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z dnia 30 września 2016 r., poz. 1594).

Tablica 1. Macierz odniesienia kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia PRK.

<p>Nazwa jednostki: <b>Spółeczna Akademia Nauk, wszystkie podstawowe jednostki organizacyjne posiadające uprawnienia do prowadzenia studiów pierwszego stopnia na kierunku „kosmetologia”</b></p> <p>Nazwa kierunku studiów: „<b>kosmetologia</b>”</p> <p>Poziom kształcenia: <b>studia pierwszego stopnia</b></p> <p>Profil kształcenia: <b>profil praktyczny</b></p>		
<p><b>Objaśnienie oznaczeń w symbolach:</b></p> <p><b>K</b> – kierunkowe efekty uczenia się</p> <p><b>W</b> – kategoria wiedzy</p> <p><b>U</b> – kategoria umiejętności</p> <p><b>K</b> (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych</p> <p><b>P6S</b> – efekty kształcenia dla poziomu 6 PRK, kod składnika opisu</p>		
<b>Symbol</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b> Absolwent studiów pierwszego stopnia:	<b>Odniesienie do kodu składnika charakterystyk drugiego stopnia PRK na poziomie 6</b>
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Rozumie fenomen funkcjonowania żywych organizmów, genetyczne podłoże ich różnicowania oraz mechanizmy dziedziczenia	P6S_WG
K_W02	Zna i rozumie wpływ czynników zewnętrznych na żywy organizm	P6S_WG
K_W03	Posiada wiedzę w zakresie podstaw fizykochemicznych i biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, w tym szlaków metabolicznych i mechanizmów ich regulacji	P6S_WG
K_W04	Zna budowę anatomiczną ludzkiego ciała i rozumie zależność między budową a czynnością narządu, a w szczególności budowy i funkcji skóry oraz jej przydatków	P6S_WG
K_W05	Rozumie fizjologiczne i patofizjologiczne procesy regulujące poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka	P6S_WG
K_W06	Posiada wiedzę z zakresu prawidłowej budowy histologicznej tkanek i narządów, zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego	P6S_WG
K_W07	Zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych i nauk farmaceutycznych na poziomie właściwym dla kierunku kosmetologia	P6S_WG
K_W08	Zna właściwości chemiczne, reaktywność, pochodzenie i zastosowanie kosmetyczne wybranych pierwiastków i związków chemicznych oraz posiada podstawową wiedzę na temat wybranych procesów technologicznych stosowanych w produkcji kosmetyków	P6S_WG
K_W09	Zna podział kosmetyków ze względu na ich funkcje i działanie. Posiada wiedzę na temat wpływu kosmetyków na skórę oraz ich poprawnego zastosowania	P6S_WG
K_W10	Zna podstawowe substancje stosowane w preparatyce kosmetycznej, ich działanie i zakres zastosowania oraz zna przykładowe receptury wybranych form kosmetycznych	P6S_WG
K_W11	Posiada wiedzę na temat zagrożeń mikrobiologicznych zawodu kosmetologa oraz chorób wywołanych przez drobnoustroje chorobotwórcze	P6S_WG
K_W12	Posiada podstawową wiedzę farmakologiczną i toksykologiczną niezbędną w zawodzie kosmetologa	P6S_WG
K_W13	Zna metody oceny stanu zdrowia, a w szczególności skóry i jej przydatków oraz zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń oraz zmian chorobowych występujących w obrębie skóry, włosów i paznokci	P6S_WG
K_W14	Zna miejsce kosmetologii w zakresie dziedziny nauk o zdrowiu i nauk medycznych, rozumie konieczność współpracy ze specjalistami w zakresie pielęgnacji i leczenia skóry zmienionej chorobowo	P6S_WG

K_W15	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WG
K_W16	Zna mechanizm działania i skutki uboczne podstawowych i zaawansowanych zabiegów kosmetycznych oraz zna szczegółowo wskazania i przeciwwskazania do zabiegu	P6S_WG
K_W17	Zna obsługę, wskazania oraz przeciwwskazania do użycia urządzeń i aparatury stosowanych w gabinetach odnowy biologicznej i/lub gabinetach kosmetycznych	P6S_WG
K_W18	Zna i rozumie wybrane techniki fizykoterapeutyczne i manualne stosowane w zawodzie kosmetyka	P6S_WG
K_W19	Zna zasady wykonywania różnych odmian makijażu, w tym makijażu medycznego	P6S_WG
K_W20	Zna zasady analizy kolorystycznej i stylizacji sylwetki	P6S_WG
K_W21	Zna zasady zdrowego stylu życia oraz zasady zdrowego odżywiania się. Posiada wiedzę na temat profilaktyki i sposobów medycznego przeciwdziałania procesom starzenia się organizmu	P6S_WG
K_W22	Zna i rozumie podstawowe zasady i pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W23	Zna podstawy prawne, organizacyjne i zasady etyczne warunkujące wykonywanie zawodu kosmetyka oraz zasady obrotu kosmetykami na terenie EU	P6S_WK
K_W24	Jest świadomy znaczenia nauk psychospołecznych oraz nauk pokrewnych w zawodzie kosmetyka. Posiada elementarną wiedzę na temat wybranych mechanizmów psychospołecznych, związanych z ochroną zdrowia	P6S_WK
K_W25	Posiada wiedzę z zakresu marketingu, zarządzania, ekonomii, technologii informacyjnej i organizacji jednostek świadczących usługi z zakresu odnowy biologicznej i/lub kosmetyki	P6S_WK
K_W26	Zna zasady planowania i prowadzenia badań naukowych oraz uzyskanych wyników badań	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Posiada umiejętności manualne, estetyczne i ruchowe związane z wykonywaniem zawodu kosmetyka, a w szczególności związane z wykonywaniem zabiegów odnowy biologicznej i/lub kosmetycznych, a także obsługi aparatury wykorzystywanej w gabinecie odnowy biologicznej i/lub kosmetycznym	P6S_UW
K_U02	Potrafi komunikować się z klientem w zakresie wykonywanych czynności kosmetycznych, w tym prowadzić prawidłowo wywiad dermatologiczno-kosmetyczny	P6S_UW
K_U03	Rozpoznaje struktury ludzkiego ciała w skali makro- i mikroskopowej. Objaśnia zasady fizjologicznego działania organizmu oraz wybranych stanów patologicznych	P6S_UW
K_U04	Potrafi dokonać oceny stanu skóry i rozpoznać różne rodzaje cer problematycznych; potrafi dokonać wyboru odpowiedniego rodzaju zabiegu dla potrzeb skóry i problemu klienta	P6S_UW
K_U05	Potrafi rozpoznać chorobowe zmiany skóry i objaśnia patomechanizm ich powstawania. Stosuje odpowiednie postępowanie zlecone przez lekarz w przypadku zmian chorobowych skóry i paznokci	P6S_UW
K_U06	Potrafi starannie wykonać stosowny zabieg kosmetyczny (pielęgnacyjny, upiększający, korekcyjny, leczniczy) dla każdego rodzaju cer, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań oraz ocenić skuteczność podejmowanych działań w oparciu o posiadaną wiedzę	P6S_UW
K_U07	Potrafi dokonać właściwego wyboru kolorystyki stroju i rodzaju makijażu do typu urody i okoliczności. Potrafi dokonać stylizacji wizualnej sylwetki	P6S_UW

K_U08	Potrafi dokonać wyboru odpowiedniej techniki fizjoterapeutycznej i manualnej oraz popranie je wykonać	P6S_UW
K_U09	Potrafi stosować metody lecznicze i kosmetyczne odnowy ciała	P6S_UW
K_U10	Potrafi wykorzystać odpowiednie techniki relaksacyjne i terapeutyczne do poprawy stanu psychofizycznego klienta	P6S_UW
K_U11	Potrafi poprawnie wykonać kamuflaż defektów skóry	P6S_UW
K_U12	Potrafi wykonać podstawowe pomiary i wyznaczyć wielkości fizyczne niezbędne w wykonywaniu zawodu kosmetologa	P6S_UU
K_U13	Potrafi posługiwać się aparaturą i sprzętem kosmetycznym wykorzystywanymi we współczesnej kosmetologii i fizjoterapii	P6S_UU
K_U14	Potrafi ocenić przydatność procedur i metod związanych z wykonywanym zawodem, wskazując błędy i zaniedbania w praktyce kosmetycznej. Podejmuje działania naprawcze konkretnych problemów	P6S_UU
K_U15	Posiada umiejętności posługiwania się podstawowymi technikami laboratoryjnymi w celu oceny właściwości fizykochemicznych związków chemicznych stosowanych w kosmetologii	P6S_UU
K_U16	Potrafi stosować substancje aktywne, surowce i preparaty kosmetyczne zgodnie z rozpoznaniem. Uwzględni skład produktów kosmetycznych i prawidłowo je stosuje.	P6S_UU
K_U17	Potrafi stosować produkty kosmetyczne zgodnie z ich zastosowaniem. Potrafi dokonać oceny efektywności działania produktów kosmetycznych	P6S_UU
K_U18	Potrafi poprawnie odczytywać receptury preparatów kosmetycznych oraz wyjaśniać funkcje poszczególnych składników recepturowych	P6S_UU
K_U19	Potrafi wytworzyć proste formy kosmetyczne oraz dokonać oceny ich jakości, w tym oceny mikrobiologicznej	P6S_UU
K_U20	Potrafi propagować i prowadzić działania profilaktyczne w zakresie higieny i bezpieczeństwa pracy, w tym prawidłowo wykonywać czynności związane z dezynfekcją narzędzi, sprzętów i powierzchni roboczych oraz sterylizacją narzędzi	P6S_UK,
K_U21	Potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne związane z promocją zdrowego stylu życia oraz pielęgnacji ciała i urody	P6S_UK,
K_U22	Potrafi posługiwać się zaleceniami i normami żywieniowymi	P6S_UK,
K_U23	Posiada umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	P6S_UK,
K_U24	Potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role; umie skutecznie komunikować się z pacjentami, klientami oraz współpracować z lekarzami różnych specjalności	P6S_UK, P6S_UO
K_U25	Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania informacji zawartych w naukowych bazach danych oraz bazach składników kosmetycznych. Posiada umiejętności przetwarzania uzyskanych danych i sporządzania na ich podstawie raportu lub opracowań popularnonaukowych	P6S_UK,
K_U26	Posiada umiejętność planowania i prowadzenia badań naukowych, poprawnej interpretacji uzyskanych informacji i danych liczbowych. Na ich podstawie formułuje poprawne wnioski i podejmuje stosowne działania.	P6S_UK,
K_U27	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym nowożytnym, a w szczególności językiem specjalistycznym niezbędnym w wykonywaniu zawodu kosmetologa	P6S_UK,
K_U28	Potrafi organizować i efektywnie zarządzać gabinetami świadczącymi usługi kosmetyczne	P6S_UO

K_U29	Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, w tym obejmujące profilaktykę zdrowia i profilaktykę przeciążeń związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_UK
K_U30	Posiada umiejętność przygotowywania i prezentacji wystąpień w formie ustnej. Prezentuje wyniki własnych działań lub uzyskane dane źródłowe.	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; dostrzega potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali swoje umiejętności w budowaniu warsztatu kosmetologa.	P6S_KK
K_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i dostrzega potrzebę komunikowania się ze specjalistami w danej dziedzinie.	P6S_KK
K_K03	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
K_K04	Okazuje szacunek wobec klienta oraz troskę o jego dobro, zapewniając podczas wykonywania czynności zawodowych bezpieczeństwo własne i otoczenia.	P6S_KO
K_K05	Potrafi skutecznie i taktownie formułować opinie dotyczące klientów i współpracowników oraz pozostałych pracowników służby zdrowia.	P6S_KK
K_K06	Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonaniem pracy kosmetologa	P6S_KO
K_K07	Potrafi pracować w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne.	P6S_KO
K_K08	Dbą o własne zdrowie oraz estetykę wyglądu, zachowując zdrowy tryb życia i dbając o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu	P6S_KO

## 5. Zapewnienie realizacji efektów uczenia się na kierunku *Kosmetologia*.

Weryfikacja efektów uczenia się uwzględnia zarówno kontekst celów uczenia się, jak i metody oraz formy kształcenia. Specyfiką kierunku *kosmetologia* jest to, że w odniesieniu do części przedmiotów treści uczenia się są rozbudowane i często powiązane ze sobą w ten sposób, że jeżeli student nie zapamięta wiadomości prezentowanych na przedmiotach poprzedzających (lub na poprzednich zajęciach) to nie zrozumie także treści przekazywanej na bieżąco. Ma to istotne znaczenie przy doborze metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia od początku studiów nie tylko uświadamiają studentów, że studiowanie wymaga z ich strony pracy samodzielnej przede wszystkim w zakresie opanowania umiejętności, ale i starają się ułatwiać studentom utrwalanie wiedzy. Aspekt ten odzwierciedla wskaźnik udziału liczby punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach kontaktowych (wymagających bezpośredniego udziału wykładowców i studentów), który *kosmetologia* wynosi 82% na studiach stacjonarnych i 80% na studiach niestacjonarnych. Oznacza to, że część zamierzonych efektów uczenia się student powinien osiągnąć poprzez pracę samodzielną, realizowaną pod nadzorem nauczyciela akademickiego, który zobowiązany jest również do sprawdzenia, w jakim stopniu zamierzone efekty zostały osiągnięte.

W realizacji programu kształcenia na kierunku *Kosmetologia* wykorzystywane są następujące metody kształcenia:

- metody podające (nabywanie umiejętności przez przyswajanie przekazywanej wiedzy),
- metody problemowe (nabywanie umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej).
- metody praktyczne (nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie)
- metody aktywizujące.

Wymienione metody kształcenia realizowane są przy wykorzystaniu następujących form kształcenia: wykłady, ćwiczenia praktyczne i audytoryjne, laboratoria, seminaria, dyskusja, praca w grupie, projekty indywidualne, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest ściśle powiązany z metodami i formami kształcenia. Weryfikacja osiągnięć studentów uwzględnia wszystkie trzy aspekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje). Ponieważ każdy z tych aspektów w różnym zakresie jest realizowany przy poszczególnych przedmiotach i każdy z nich wymaga innego sposobu sprawdzenia efektów do weryfikacji nabytych umiejętności i kompetencji wykorzystuje się różne metody, adekwatne do realizowanych treści programowych oraz metod i form kształcenia w ramach konkretnych zajęć. Na kierunku ***kosmetologia*** weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na podstawie egzaminów w formie pisemnej, kolokwium, oceny opracowań w formie projektów indywidualnych i zespołowych, referatów, aktywności na zajęciach. W ograniczonym zakresie wykorzystuje się egzaminy w formie testów, w sporadycznych i indywidualnych przypadkach sprawdzanie nabytej wiedzy odbywa się w drodze egzaminów (zaliczeń) ustnych (w tym również egzaminów komisyjnych).

Wyszczególnienie metod i form kształcenia oraz sposobów weryfikacji efektów w odniesieniu do poszczególnych modułów/przedmiotów zawarto w ich opisie (syllabusy).

## **6. Sylwetki absolwentów specjalności studiów**

Celem specjalności jest pogłębienie efektów uczenia się (wiedzy, umiejętności, kompetencji) zawartych w treściach programowych przedmiotów ogólnouczelnianych i podstawowych. Program kształcenia na specjalności na kierunku ***kosmetologia*** obejmuje przedmioty specjalnościowe. Wyboru specjalności dokonuje student zgodnie z jego indywidualnymi predyspozycjami oraz zainteresowaniami odnośnie przyszłej pracy zawodowej. Oferta obejmuje dwie specjalności:

- *Odnowa biologiczna;*
- *Kosmetologia estetyczna;*



Absolwent Uczelni kierunku **kosmetologia** o specjalności **Odnowa biologiczna**:

<p><b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna podstawowe pojęcia z zakresu balneologii,</li> <li>• zna podstawowe mechanizmy działania metod leczniczych i profilaktycznych stosowanych w balneologii i hydroterapii,</li> <li>• posiada wiedzę na temat kosmetyki naturalnej i zastosowania jej różnych metod w poszczególnych przypadkach i problemach skórnych,</li> <li>• zna metody rewitalizacji skóry z zastosowaniem odpowiednich technik i metod,</li> <li>• zna metodologię zabiegów pielęgnacyjnych ciała,</li> <li>• zna ogólne zasady zabiegów balneofizykalnych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań,</li> <li>• zna zadania, metody i środki stosowane w odnowie biologicznej</li> <li>• zna techniki wybranych form masażu w odnowie biologicznej</li> <li>• posiada wiedzę z zakresu rodzajów i budowy aparatury fizykoterapeutycznej stosowanej w odnowie biologicznej</li> <li>• posiada wiedzę z zakresu zdrowego stylu życia, promocji zdrowia oraz metod i form relaksacyjnych.</li> </ul>
<p><b>Efekty uczenia się w zakresie umiejętności</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi różnicować naturalne surowce kosmetyczne i zastosować je w określonej terapii kosmetycznej,</li> <li>• różnicuje zabiegi balneofizykalne z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań,</li> <li>• potrafi zaplanować i wykonać zabiegi z zakresu kosmologii leczniczej ciała z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań,</li> <li>• ma umiejętność posługiwania się przepisami prawa oraz potrafi zaplanować i wykonać zabiegi z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej ciała z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań,</li> <li>• potrafi zaplanować i wykonać wybrane zabiegi fizykoterapeutyczne stosowane w odnowie biologicznej,</li> <li>• posiada umiejętność w zakresie samodzielnego przeprowadzenia wybranej metody relaksacji,</li> <li>• potrafi udzielać porad pacjentom dotyczących właściwego doboru technik relaksacyjnych.</li> </ul>
<p><b>Efekty uczenia się w zakresie kompetencji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada kompetencje w zakresie prawidłowego zastosowania i przekazania pacjentowi informacji na temat proponowanych terapii,</li> <li>• zna ograniczenia medyczne po konsultacji z lekarzem,</li> <li>• postępuje zgodnie z zasadami etyki i wykazuje zdolność do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania przed współpracownikami i przełożonymi,</li> <li>• dokonuje samooceny własnych kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabyta wiedzę,</li> <li>• potrafi zapewnić pełen komfort psychiczny podczas wykonywania zabiegów,</li> <li>• potrafi nawiązać właściwe relacje z pacjentem.</li> </ul>

Szczegółowe odniesienie efektów uczenia się w zakresie specjalności **Odnowa biologiczna** do kierunkowych efektów uczenia się zawarte jest w opisie poszczególnych przedmiotów specjalnościowych..

Absolwent Uczelni kierunku **kosmetologia** o specjalności **Kosmetologia estetyczna**:

<p><b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada wiedzę na temat metodyki zabiegów na skórze twarzy zmienionej chorobowo,</li> <li>• posiada wiedzę na temat wybranych specjalistycznych urządzeń stosowanych w kosmetologii i dermatologii estetycznej,</li> <li>• zna nieinwazyjne metody fizykalne stosowane w gabinecie kosmetycznym</li> <li>• ma podstawową wiedzę z zakresu medycyny estetycznej,</li> <li>• zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów medycyny estetycznej,</li> <li>• ma znajomość terapii leczniczych stosowanych w zaburzeniach kończyn dolnych,</li> <li>• zna zabiegi specjalistyczne stosowane w zmianach patologicznych stóp,</li> <li>• zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu onkologii skóry na poziomie właściwym dla kierunku kosmetologia,</li> <li>• zna modele zachowań prozdrowotnych i działania profilaktyczne w celu zmniejszenia ryzyka rozwoju nowotworów skóry,</li> <li>• ma podstawową wiedzę z zakresu budowy, właściwości fizykochemicznych i występowania związków biologicznie aktywnych stosowanych w produkcji kosmetyków,</li> <li>• posiada wiedzę na temat kosmetyki naturalnej i zastosowania jej w określonych problemach skórnych.</li> </ul>
<p><b>Efekty uczenia się w zakresie umiejętności</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zaplanować i wykonać zabieg z zakresu kosmetologii leczniczej twarzy z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań,</li> <li>• potrafi odpowiednio dobrać aparaturę podstawową i specjalistyczną do zabiegu z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań,</li> <li>• posiada umiejętność obsługi aparatów i urządzeń wykorzystywanych w zabiegach,</li> <li>• potrafi zaplanować i wykonać bezinwazyjne zabiegi pielęgnacyjne, stymulujące i regeneracyjne dla cery dojrzałej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań,</li> <li>• różnicuje zabiegi medycyny estetycznej,</li> <li>• posiada umiejętność doboru zabiegu do określonego zaburzenia kończyn dolnych,</li> <li>• potrafi zastosować wybrane techniki i metody zabiegów podologicznych,</li> <li>• potrafi odpowiednio zaplanować działania profilaktyczne, pielęgnacyjne i terapeutyczne odpowiadające potrzebą pacjenta narażonego na rozwój nowotworu skóry,</li> <li>• posiada umiejętność prawidłowego rozpoznania i zastosowania związków biologicznie czynnych,</li> <li>• różnicuje naturalne surowce kosmetyczne i prawidłowo je stosuje.</li> </ul>
<p><b>Efekty uczenia się w zakresie kompetencji</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna ograniczenia medyczne po konsultacji z lekarzem</li> <li>• dostrzega konieczność podwyższania swoich kompetencji zawodowych</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie podejmuje decyzje co do rodzaju wykonywanych zabiegów i ponosi odpowiedzialność za ich konsekwencje,</li> <li>• potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia w celu zminimalizowania nowotworów skóry</li> <li>• ma świadomość własnych ograniczeń</li> </ul> |
|--|---|

Szczegółowe odniesienie efektów uczenia się w zakresie specjalności **Kosmetologia estetyczna** do kierunkowych efektów uczenia się zawarte jest w opisie poszczególnych przedmiotów specjalnościowych.

Absolwenci kosmetologii mogą znaleźć zatrudnienie w gabinetach kosmetycznych, salonach piękności lokalizowanych w hotelach, ośrodkach odnowy biologicznej, SPA, ośrodkach uzdrowiskowych, wypoczynkowych oraz w pawilonach centrów usługowych. Mogą też pracować w: laboratoriach firm farmaceutycznych i kosmetycznych, przedsiębiorstwach zajmujących się dystrybucją kosmetyków, kosmetologicznych firmach doradczych jako konsultanci, firmach zajmujących się surowcami i półproduktami używanymi do wytwarzania kosmetyków.

## **7. Związek programu kształcenia ze strategią rozwoju i misją Uczelni, odniesienie do wzorców międzynarodowych.**

Najważniejszym zadaniem, przed którym stoi całe szkolnictwo wyższe, w tym Społeczna Akademia Nauk z siedzibą w Łodzi, jest kształcenie na potrzeby rynku pracy absolwentów (pracowników) zdolnych sprostać wymaganiom teraźniejszości i przyszłości, otwartych na zmiany cywilizacyjne, przygotowanych do aktywnego i twórczego udziału w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych, społecznych, kulturowych, politycznych i technicznych o znacznej doniosłości – w tym dzięki implementacji wyników prac naukowych i badawczo-rozwojowych. Zadaniem szkół wyższych jest także podejmowanie działań służących zmniejszaniu dysproporcji między studentami w wymiarze edukacyjnym, kulturalnym, ekonomicznym i obywatelskim.

Misją Społecznej Akademii Nauk jest być uczelnią przyjazną studentowi, oferującą nowoczesne wykształcenie o jak najwyższej jakości w dziedzinie nauk ekonomicznych, społecznych i innych nauk rozwijających oraz doskonalących umiejętności potrzebne w pracy zawodowej.

Uczelnia realizując proces dydaktyczny respektuje także wartości akademickie: opiera się na otwartości i wiarygodności wobec studentów i pracowników, kładzie nacisk na wysoką

jakość kształcenia oraz prowadzenie badań naukowych. Misja realizowana jest przy udziale odpowiednio dobranej kadry naukowo-dydaktycznej, której trzon stanowią wieloletni pracownicy naukowcy o uznanej pozycji w kraju i za granicą.

Działania władz uczelni, jak również kadry naukowej, pozwalają wyposażać studentów nie tylko w wiedzę specjalistyczną umożliwiającą sprawne i elastyczne działanie w nowoczesnej gospodarce, ale także rozwijać w nich wrażliwość na społeczne aspekty gospodarki rynkowej. Działania te wskazują na potrzebę utrzymania równowagi pomiędzy skutecznością, a wartościami ogólnoludzkimi, równowagi pomiędzy technologia a humanum.

Absolwent Uczelni to nie tylko skuteczny profesjonalista, ale również człowiek przedsiębiorczy, a jednocześnie wrażliwy etycznie i poszukujący odpowiedzi na złożone problemy współczesnego świata, otwarty i tolerancyjny, wspomagający swą wiedzą i doświadczeniem wszystkich tych, którzy mogą być jego partnerami.

Pragnieniem władz Uczelni jest to, by dyplom wydany studentowi po ukończeniu kształcenia stanowił nieprzemijającą wartość, był powodem do dumy i satysfakcji nie tylko w dniu ukończenia studiów, ale i w przyszłości.

Pozostajemy w przekonaniu, że studentom zapewnimy dostęp do narzędzi, dzięki którym będzie mógł rozwijać się w wybranym przez siebie kierunku, a wyposażony w odpowiednią wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zdobędzie wymarzone miejsca pracy, będzie przygotowany do udziału w planowaniu i realizacji badań naukowych, weźmie czynny udział w procesie dalszej transformacji zarówno lokalnej, jak i ogólnokrajowej oraz będzie przygotowany do podjęcia studiów III stopnia.

Cele strategiczne Społecznej Akademii Nauk z siedzibą w Łodzi i ich korelacja z działaniami obejmującymi kształcenie na kierunku Kosmetologia I st o profilu praktycznym:

- doskonalenie jakości kształcenia oraz oferty edukacyjnej – dostosowanie programu studiów do obowiązujących przepisów zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji,
- uprzątnienie procesu kształcenia jako szansa na lepsze dostosowanie kwalifikacji absolwentów do potrzeb polskiego i międzynarodowego rynku pracy – część zajęć dydaktycznych prowadzona w formie warsztatów i projektów przy współudziale osób z doświadczeniem zawodowym,
- umiędzynarodowienie i mobilność kadry naukowo-dydaktycznej i studentów jako podstawa profesjonalnego przygotowania studentów do funkcjonowania w globalnej społeczności oraz wysokiego międzynarodowego poziomu działalności naukowo-badawczej – studenci oraz kadra dydaktyczna mają możliwość wyjazdów zagranicznych w ramach programu Erasmus,
- zapewnienie wysokiego poziomu merytorycznego i dydaktycznego kadry naukowo-dydaktycznej,

- rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jako forma aktywizacji praktyków w procesie kształcenia - zapraszanie osób z doświadczeniem zawodowym do współtworzenia oferty edukacyjnej poprzez konsultowanie programu, jak również uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych,
- kształtowanie przyjaznego środowiska akademickiego, w tym tworzenie studentom niepełnosprawnym i innym defaworyzowanym gospodarczo i społecznie warunków równego współuczestniczenia w procesie kształcenia – infrastruktura przyjazna studentom niepełnosprawnym oraz możliwość wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość,
- poprawa efektywności zarządzania i finansowania jako gwarancji stabilnego funkcjonowania Uczelni,
- umacnianie pozytywnego wizerunku Uczelni jako innowacyjnej, otwartej na otoczenie, wiarygodnej na arenie międzynarodowej Uczelni przedsiębiorczej – przyjaznej dla studentów i pracowników, kształcącej profesjonalistów na miarę potrzeb XXI wieku, dbającej o jakość procesu kształcenia oraz rozwój badań naukowych.

## **8. Praktyki zawodowe**

Integralną częścią programu kształcenia są praktyki studenckie. Wymiar praktyk i ich czas realizacji określa plan studiów, natomiast zasady realizowania praktyk – Regulamin praktyk studenckich na kierunku Kosmetologia I st o profilu praktycznym.